

108 年度高等教育深耕計畫

計畫代碼	執行活動	執行內容	預期質化成效	預期量化成效
1-2-3	改善教師教法、開發創新創意教學、提昇教師教學數位化	1. 舉辦改善教師教法、開發創新創意教學為主題之研習 2. 舉辦教學理論、研究法研習 3. 舉辦提升教師教學數位化/雲端教學為主題之研習	1. 協助教師精進教學設計與方法，進而提升學生學習成效。 2. 協助教師提升教學與研究專業知能，進而提升學生學習成效。 3. 協助本校教職員了解吳甦樂文化，進而持續傳承、發揚與引導本校學生實現吳甦樂教育精神。	1. 每學年舉辦2場改善教師教法/開發創新創意教學為主題之研習，以激發創新創意的教學與方法，進而提升學生學習成效。 2. 每學年舉辦2場教學理論、研究法研習，厚實教師理論基礎與教學實務應用。 3. 每學年舉辦1場提升教師教學數位化/雲端教學為主題之研習。
	辦理教學助理培訓	1. 舉辦一般教學助理培訓研習 2. 舉辦遠距教學助理培訓研習	1. 使學生了解擔任一般教學助理的工作經驗與應具備的知能和態度。 2. 與會學生了解遠距課程經營所扮演的角色及實作。	1. 每學期舉辦1場一般教學助理培訓研習，使學生了解具備成為本校教學助理的特質與職責。 2. 每學期辦理1場遠距教學助理培訓研習，使每位教學助理習得引導遠距課

計畫代碼	執行活動	執行內容	預期質化成效	預期量化成效
				程的核心精神為提昇學生自主學習的態度與能力，並實際在遠距課程協助經營。
	製作遠距教學課程教材	為精進遠距課程教材，擬聘請校內外學者專家協助錄製課程部份內容，強化學習成效。 預計將錄製 50 小時。	完成遠距課程教材之錄製。	完成遠距課程影音檔 50 小時之錄製。
	數位學習課程認證	預計選送本校遠距課程提送教育部數位學習課程認證， 108年第1梯次數位學習課程認證預計5門，申請時間為108/2/1-3/4， 108年第2梯次數位學習課程認證預計5門，申請時間為108/7/1-7/31。	預計本校開設之語文、管理、通識課程將提送教育部數位學習課程認證。	108年第1梯次數位學習課程認證預計提送5門， 108年第2梯次數位學習課程認證預計提送5門。
	製作遠距教學課程教材(磨課	邀請校內外教師協助製作合計 30 門文藻磨課師	1. 提供一般社會大眾作為終身學習及自主學習之	1. 107年度已完成13門課，預計108年度完成17

計畫代碼	執行活動	執行內容	預期質化成效	預期量化成效
	師)	線上課程，每門6小時。	<p>管</p> <p>道。</p> <p>2. 提供高中職學生作為將來選讀大學相關科系之預修課程，強化其先備知識基礎。</p> <p>3. 學生修讀課程完畢並通過評量後即可申請電子檔修習證明。</p> <p>4. 高中職學生可將此修習證明附於將來大學推薦甄試書面審查資料中作為加分之用。</p>	<p>門課。</p> <p>2. 每門課程預計每年約有800人註冊使用平台。</p> <p>3. 成功取得修課證明之完課率達到10%-15% (約80-120人次)。</p>
	教學工作坊工讀生支援教材製作	聘任工讀生，協助教學工作坊教師與教學助理的設備操作諮詢，與協助數位團隊製作遠距課程教材，精進	透過工讀費的運用，使遠距課程數位教材製作更加完善，使用與諮詢教學工作坊的教師提昇教學數位化。	聘任1~2位工讀生，協助數位團隊製作遠距課程教材，精進遠距課程教材。提供教學工作坊硬體設備使用與諮詢，以提

計畫代碼	執行活動	執行內容	預期質化成效	預期量化成效
		遠距課程教材與提昇教師教學數位化。		升教師教材數位化。
1-2-4	教師專業成長社群	為提升本校通過教育部教學實踐研究計畫之教師辦理教師專業社群。	透過社群教授及分享，協助教師調整課程目標及內容設計，提升教學品質及支持教師教學專業成長。	<p>●社群須為明確之產出，以下為參考：共同創新課程、共時授課的彈性課程、合作產出新的研究發表、政府標案或產學合作案、實質的具體產出。</p> <p>教學實踐研究計畫獲補助教師約3人以上參加(5場合計)，整體滿意度至少達4以上。</p>