

01 - 高等教育深耕計畫執行成果

| 項次 | 流水號 | 填報年月 | 填表單位 | 分項計畫編號 | 子計畫編號 | 細部計畫編號 | 執行活動名稱 | 活動起迄日 | 活動經費 | 統籌單位 | 活動內容 | 預期質化 | 預期量化 | 活動執行進度內容 | 完成之執行進度內容 | 活動已結束 | 活動餘額說明 | 其它說明 | 欲流入之分項名稱 | 狀態 | 附件 |
|----|-------------|-------|--------|--------|-------|--------|-----------------|-----------------------|--------|------|--|---|--|----------|---|-------|----------|------|----------------------|------|----|
| 1 | 10801000422 | 10807 | 教師發展中心 | 1 | 1-2 | 1-2-3 | 數位學習課程認證 | 2019/2/1 - 2019/7/31 | 5000 | 是 | 預計選送本校遠距課程提送教育部數位學習課程認證, 108年第1梯次數位學習課程認證預計5門, 申請時間為108/2/1-3/4, 108年第2梯次數位學習課程認證預計5門, 申請時間為108/7/1-7/31。 | 預計本校開設之語文、管理、通識課程將提送教育部數位學習課程認證。 | 108年第1梯次數位學習課程認證預計提送5門, 108年第2梯次數位學習課程認證預計提送5門。 | 新進度 | 108年第2梯次數位學習課程認證: 已協助1名遠距課程教師提送1門遠距課程, 申請教育部108年第2梯次數位學習課程認證。送審之課程為經濟學理論與應用。 | 是 | 流出至同分項活動 | | 1-2-3 教學工作坊工讀生支援教材製作 | 資料審查 | |
| 2 | 10801000421 | 10807 | 教師發展中心 | 1 | 1-2 | 1-2-3 | 製作遠距教學課程教材 | 2019/1/1 - 2019/12/31 | 76433 | 是 | 為精進遠距課程教材, 擬聘請校外學者專家協助錄製課程部份內容, 強化學習成效。預計將錄製 50 小時。 | 完成遠距課程教材之錄製。 | 完成遠距課程影音檔 50 小時之錄製。 | 無進度 | -- | 是 | 流出至同分項活動 | | 1-2-3 教學工作坊工讀生支援教材製作 | 資料審查 | |
| 3 | 10801000400 | 10807 | 教師發展中心 | 1 | 1-2 | 1-2-3 | 製作遠距教學課程教材(磨課師) | 2019/2/1 - 2019/12/10 | 140636 | 否 | 邀請校內外教師協助製作合計30門文藻磨課師線上課程, 每門6小時。108年6月下修為27門課。 | 1. 提供一般社會大眾作為終身學習及自主學習之管道。2. 提供高中職學生作為將來選讀大學相關科系之預修課程, 強化其先備知識基礎。3. 學生修讀課程完畢並通過評量後即可申請電子檔修習證明。4. 高中職學生可將此修習證明附於將來大學推薦甄試書面審查資料中作為加分之用。 | 107年度已完成11門課, 預計108年度完成16門課。 | 新進度 | 本月錄製「生活韓語文法」影片介紹及相關補充影音, 照片將填報在9月月報表 | 否 | | | | 資料審查 | |
| 4 | 10801000399 | 10807 | 教師發展中心 | 1 | 1-2 | 1-2-3 | 教學工作坊工讀生支援教材製作 | 2019/5/1 - 2019/12/10 | 108075 | 否 | 聘任工讀生, 協助教學工作坊教師與教學助理的設備操作諮詢, 與協助數位團隊製作遠距課程教材, 精進遠距課程教材與提昇教師教學數位化。 | 透過工讀費的運用, 使遠距課程數位教材製作更加完善, 使用與諮詢教學工作坊的教師提昇教學數位化。 | 聘任1~2位工讀生, 協助數位團隊製作遠距課程教材, 精進遠距課程教材。提供教學工作坊硬體設備使用與諮詢, 以提升教師教材數位化。 | 新進度 | 本月使用學務經費聘任工讀生, 8月繼續使用高教深耕經費聘任工讀生 1.硬體設備使用: (1)5月: 28人次 (2)6月: 22人次 (3)7月: 10人次 (3)108年度合計: 60人次 (4)107學年度合計: 60人次 2.諮詢: (1)5月: 7人次 (2)6月: 1人次 (3)7月: 0人次 (3)108年度合計: 8人次 (4)107學年度合計: 8人次 | 否 | | | | 資料審查 | |
| 5 | 10801000359 | 10807 | 教師發展中心 | 1 | 1-2 | 1-2-4 | 教師專業成長社群 | 2019/7/1 - 2019/7/31 | 23706 | 否 | 為提升本校通過教育部教學實踐研究計畫之教師辦理教師專業社群。 | 透過社群教授及分享, 協助教師調整課程目標及內容設計, 提升教學品質及支持教師教學專業成長。 | ●社群須為明確之產出, 以下為參考: 共同創新課程、共時授課的彈性課程、合作產出新的研究發表、政府標案或產學合作案、實質的具體產出。教學實踐研究計畫獲補助教師約3人以上參加(5場合計), 整體滿意度至少達4以上。 | 無進度 | -- | 否 | | | | 資料完整 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-------|--------|---|-----|-------|---------------------------|-----------------------|--------|---|---|---|--|-----|--|---|----------|--|----------------------|------|
| 6 | 10801000358 | 10807 | 教師發展中心 | 1 | 1-2 | 1-2-3 | 辦理教學助理培訓 | 2019/7/1 - 2019/7/31 | 13174 | 否 | 1.舉辦一般教學助理培訓研習 2.舉辦遠距教學助理培訓研習 | 1.使學生了解擔任一般教學助理的工作經驗與應具備的知能和態度。 2.與會學生了解遠距課程經營所扮演的角色及實作。 | 1.每學期舉辦1場一般教學助理培訓研習，使學生了解具備成為本校教學助理的特質與職責。 2.每學期辦理1場遠距教學助理培訓研習，使每位教學助理習得引導遠距課程的核心精神為提昇學生自主學習的態度與能力，並實際在遠距課程協助經營。 | 無進度 | -- | 否 | | | | 資料完整 |
| 7 | 10801000357 | 10807 | 教師發展中心 | 1 | 1-2 | 1-2-3 | 改善教師教法、開發創新創意教學、提昇教師教學數位化 | 2019/7/1 - 2019/7/31 | 37380 | 是 | 1.舉辦改善教師教法、開發創新創意教學為主題之研習 2.舉辦教學理論、研究法研習 3.舉辦提升教師教學數、位化/雲端教學為主題之研習 | 1.協助教師精進教學設計與方法，進而提升學生學習成效。 2.協助教師提升教學與研究專業知能，進而提升學生學習成效。 3.協助本校教職員了解吳甦樂文化，進而持續傳承、發揚與引導本校學生實現吳甦樂教育精神。 | 1.每學年舉辦2場改善教師教法/開發創新創意教學為主題之研習，以激發創新創意的教學與方法，進而提升學生學習成效。 2.每學年舉辦2場教學理論、研究法研習，厚實教師理論基礎與教學實務應用。 3.每學年舉辦1場提升教師教學數、位化/雲端教學為主題之研習。 | 無進度 | -- | 否 | | | | 資料完整 |
| 8 | 10801000236 | 10806 | 教師發展中心 | 1 | 1-2 | 1-2-3 | 製作遠距教學課程教材(磨課師) | 2019/2/1 - 2019/12/10 | 140636 | 否 | 邀請校內外教師協助製作合計30門文藻磨課師線上課程，每門6小時。 108年6月下修為27門課。 | 1.提供一般社會大眾作為終身學習及自主學習之管道。 2.提供高中職學生作為將來選讀大學相關科系之預修課程，強化其先備知識基礎。 3.學生修讀課程完畢並通過評量後即可申請電子檔修習證明。 4.高中職學生可將此修習證明附於將來大學推薦甄試書面審查資料中作為加分之用。 | 1.107年度已完成13門課，預計108年度完成17門課。 2.每門課程預計每年約有800人註冊使用平台。 3.成功取得修課證明之完課率達到10%-15%(約80-120人次)。修正後： 1.107年度已完成11門課，預計108年度完成16門課。 2.刪除註冊平台使用人數及完課率 | 新進度 | 1.108年度已於2月1日上線13門課。 2.目前有3門課還在製作中，預計108年9月中上線。 3.修正說明：(1)因應遠距課程調整，需製作符合各系特色與未來發展目標的課程，故第三期縮減為3門。(2)註冊平台及完課率並非屬於「製作課程」的量化指標，由進修部統計並調整。 | 否 | | | | 資料完整 |
| 9 | 10801000225 | 10806 | 教師發展中心 | 1 | 1-2 | 1-2-3 | 製作遠距教學課程教材 | 2019/1/1 - 2019/12/31 | 76433 | 是 | 為精進遠距課程教材，擬聘請校內外學者專家協助錄製課程部份內容，強化學習成效。預計將錄製 50 小時。 | 完成遠距課程教材之錄製。 | 完成遠距課程影音檔 50 小時之錄製。 | 新進度 | 完成15門遠距課程教材之錄製。1-6月已完成「商務德文_下學期」、「現代德國_下學期」、「金融匯兌」、「日語會話(二)_下學期」、「日語會話(一)_下學期」、「日語口語訓練_下學期」、「日語語法_下學期」、「日語語法_下學期」、「日語文章選讀_下學期」、「生活與環境」、「聽覺美感與實踐」、「全人發展(二)_107」、「 | 是 | 流出至同分項活動 | | 1-2-3 教學工作坊工讀生支援教材製作 | 資料完整 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-------|--------|---|-----|-------|------------------------|-----------------------|--------|---|--|---|--|-----|---|---|--|--|--|--|------|--|
| 10 | 10801000224 | 10806 | 教師發展中心 | 1 | 1-2 | 1-2-3 | 數位學習課程認證 | 2019/2/1 - 2019/7/31 | 5000 | 是 | 預計選送本校遠距課程提送教育部數位學習課程認證，108年第1梯次數位學習課程認證預計5門，申請時間為108/2/1-3/4，108年第2梯次數位學習課程認證預計5門，申請時間為108/7/1-7/31。 | 預計本校開設之語文、管理、通識課程將提送教育部數位學習課程認證。 | 108年第1梯次數位學習課程認證預計提送5門，108年第2梯次數位學習課程認證預計提送5門。 | 新進度 | 108年第1梯次數位學習課程認證：已協助4名遠距課程教師提送5門遠距課程，申請教育部108年第1梯次數位學習課程認證。送審之課程分別為英文文法與寫作、經濟學(一)、專業英文閱讀、專業英語聽力訓練、實用勞動法規。 | 否 | | | | | 資料完整 | |
| 11 | 10801000151 | 10806 | 教師發展中心 | 1 | 1-2 | 1-2-3 | 教學工作坊 工讀生支援 教材製作 | 2019/5/1 - 2019/12/10 | 108075 | 否 | 聘任工讀生，協助教學工作坊教師與教學助理的設備操作諮詢，與協助數位團隊製作遠距課程教材，精進遠距課程教材與提昇教師教學數位化。 | 透過工讀費的運用，使遠距課程數位教材製作更加完善，使用與諮詢教學工作坊的教師提昇教學數位化。 | 聘任1~2位工讀生，協助數位團隊製作遠距課程教材，精進遠距課程教材。提供教學工作坊硬體設備使用與諮詢，以提升教師教材數位化。 | 新進度 | 1.硬體設備使用：(1)5月：28人次 (2)6月：22人次 (3)108年度合計：50人次 (4)107學年度合計：50人次 2.諮詢：(1)5月：7人次 (2)6月：1人次 (3)108年度合計：8人次 (4)107學年度合計：8人次 | 否 | | | | | 資料完整 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-------|--------|---|-----|-------|----------|----------------------|-------|---|--------------------------------|--|---|-----|---|---|------|-------------------------|
| 12 | 10801000122 | 10806 | 教師發展中心 | 1 | 1-2 | 1-2-4 | 教師專業成長社群 | 2019/4/3 - 2019/6/12 | 23706 | 否 | 為提升本校通過教育部教學實踐研究計畫之教師辦理教師專業社群。 | 透過社群教授及分享，協助教師調整課程目標及內容設計，提升教學品質及支持教師教學專業成長。 | ●社群須為明確之產出，以下為參考：共同創新課程、共時授課的彈性課程、合作產出新的研究發表、政府標案或產學合作案、實質的具體產出。教學實踐研究計畫獲補助教師約3人以上參加(5場合計)，整體滿意度至少達4以上。 | 新進度 | 1. 社群第1次聚會 (1)已於108年04月03日下午3時至5時舉辦「教學中的行動研究—當計畫趕不上變化」。 (2)教學中的行動研究—當計畫趕不上變化：參與人數共19人，整體滿意度4.56(五分法)。 2. 社群第2次聚會 (1)已於108年04月24日下午3時至5時舉辦「以跨領域創新為目標的問題導向學習」。 (2)以跨領域創新為目標的問題導向學習：參與人數共20人，整體滿意度4.83(五分法)。 3. 社群第3次聚會 (1)已於108年05月08日下午3時至5時舉辦「教學行動研究中的量化初探」。 (2)教學行動研究中的量化初探：參與人數共18人，整體滿意度4.56(五分法)。 4. 社群第4次聚會 (1)已於108年05月24日下午1:30至4:30舉辦「跨領域的課程設計及評量」。 (2)跨領域的課程設計及評量：參與人數共16人，整體滿意度5(五分法)。 5. 社群第5次聚會 (1)已於108年06月12日下午3時至5時舉辦「創新跨國遠距教學：建構線上同儕互動學習模式以提升跨文化溝通知能之探究」。 (2)創新跨國遠距教學：建構線上同儕互動學習模式以提升跨文化溝通知能之探究：參與人數共15人， | 否 | 資料完整 | 1080508_190517_0002.jpg |
|----|-------------|-------|--------|---|-----|-------|----------|----------------------|-------|---|--------------------------------|--|---|-----|---|---|------|-------------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|-------|--------|---|-----|-------|---------------------------|----------------------|-------|---|---|--|--|-----|--|---|--|--|--|--|------|--------------|
| 13 | 10801000120 | 10806 | 教師發展中心 | 1 | 1-2 | 1-2-3 | 改善教師教法、開發創新創意教學、提昇教師教學數位化 | 2019/1/9 - 2019/6/26 | 37380 | 否 | <p>1.舉辦改善教師教法、開發創新創意教學為主題之研習</p> <p>2.舉辦教學</p> <p>3.每學年#63972;#63809;、研究法研習</p> <p>3.舉辦提升教師教學#63849;位化/雲端教學為主題之研習</p> | <p>1.協助教師#64029;進教學設計與方法，進而提升學生學習成效。</p> <p>2.協助教師提升教學與研究專業知能，進而提升學生學習成效。</p> <p>3.協助本校教職員#63930;解吳甦#63764;文化，進而持續傳承、發揚與引導本校學生實現吳甦#63764;教育#64029;#64025;。</p> | <p>1.每學年#63886;舉辦2場改善教師教法/開發創新創意教學為主題之研習，以激發創新創意的教學與方法，進而提升學生學習成效。</p> <p>2.每學年#63886;舉辦2場教學#63972;#63809;、研究法研習，厚實教師#63972;#63809;基礎與教學實務應用。</p> <p>3.每學年#63886;舉辦1場提升教師教學#63849;位化/雲端教學為主題之研習。</p> | 新進度 | <p>1.外語教學理論及策略：以英語教學為例 (1)已於108年01月09日下午3時至5時辦理外語教學理論及策略：以英語教學為例。(2)外語教學理論及策略：以英語教學為例：參加人數共20人，活動滿意度為5分(滿分為5分)。</p> <p>2.國際競爭力這樣教II：外語課程設計與評量 (1)已於108年03月08日下午1時至4時辦理國際競爭力這樣教II：外語課程設計與評量。(2)國際競爭力這樣教II：外語課程設計與評量：參加人數共18人，活動滿意度為4.87分(滿分為5分)。</p> <p>3.從數位課程認證討論社群學習的互動研習 (1)已於108年03月20日下午3時至5時辦理從數位課程認證討論社群學習的互動研習。(2)從數位課程認證討論社群學習的互動研習：參加人數共15人，活動滿意度為4.91分(滿分為5分)。</p> <p>4.學生學習成果規劃與數位學習課程認證研習 (1)已於108年06月26日下午3時至5時辦理學生學習成果規劃與數位學習課程認證研習。(2)學生學習成果規劃與數位學習課程認證研習：參加人數共16人，活動滿意度為4.97分(滿分為5分)。</p> | 否 | | | | | 資料完整 | IMG_2657.JPG |
|----|-------------|-------|--------|---|-----|-------|---------------------------|----------------------|-------|---|---|--|--|-----|--|---|--|--|--|--|------|--------------|

