

文藻外語大學
107 年度高等教育深耕計畫
活動執行成效表

1.活動名稱：(1-2-3)改善教師教法(提升教學理論與實務分享_10/24 國際競爭力這樣教:課程設計與實踐)
2.活動負責單位： <input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位：教師發展中心 <input type="checkbox"/> 合辦/協辦單位
3.經費來源： <input checked="" type="checkbox"/> 高等教育深耕計畫經費(細部計畫編號及名稱： <u>1-2-3 辦理教學理論或研究法研習</u>) <input type="checkbox"/> 其他經費(請註明) <input type="checkbox"/> 學務補助款 <input type="checkbox"/> 學務獎助款 <input type="checkbox"/> 學務配合款(請註明以下明細) 學務工作目標： <u> </u> 活動編號： <u> </u> 報部名稱： <u> </u>
4.活動目標：A 與 B 各至少勾選一項 A. <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input checked="" type="checkbox"/> 精進學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input checked="" type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升教學設施環境 B. <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進身心靈成長 <input type="checkbox"/> 其他
5.活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 校內： <u>行政大樓 A301</u>
6.活動時間：107 年 10 月 24 日(星期三) 14:00~17:00
7.實際參加對象及人數：(如為系列活動，請分別填列各場次對象及人數，不足時請自行增列) 共 18 人(校內教師 8 人_男 1 女 7、校內職員 8 人_男 2 女 6、校內學生 2 人_男 0 女 2)
8.活動性質： <input checked="" type="checkbox"/> A.教學/課程 <input type="checkbox"/> B.證照/競賽 <input type="checkbox"/> C.學生生涯 <input type="checkbox"/> D.交流/參訪 <input type="checkbox"/> E.教師成長
9.活動具體成效： <u> 1 </u> 名講者 <u> 3 </u> 名工作人員； 以下分量化和質化兩部分說明本次研習的成效： 一-1、實際質化成效： 中華看見需要全人發展協會理事長葉雯霞老師分享其國際競爭力的課程設計(服務學習)、教學理論與實踐經驗，以及如何透過 DISC 人格特質分析自我覺察及進行教學或學習。當日與會者包含教師、職員及學生，講者針對三者需求個別穿插切入，以 workshop 形式讓現場所有人實際參與並受益。 一-2、質化成效檢討： 活動執行確實並符合原計畫預計質化成效。 二-1、實際量化成效： 參與人數總計 18 人，其中本校教師 8 人、本校職員 8 人、本校學生 2 人，整體滿意度為 5(五分法)。 二-2、量化成效檢討： 因本校其他單位於同日演講時段亦安排其他研習，導致部分已報名本中心活動者缺席，未來活動時間安排儘量與其他單位錯開，或避開已有多個單位辦理活動的日期。活動辦理圓滿成功，整體滿意度高於原預計。 三、活動照片：(具代表性照片 2~4 張)



本中心邱主任介紹講者—葉雯霞老師。



講者以 workshop 形式進行演講並討論。



本中心邱主任頒發講者聘函給葉雯霞老師。



講者與參與教職員生合照。

10.活動檢討：(本項活動如與計畫績效指標有關，請說明是否達成；如未達成，請說明原因) 無。

11.活動建議：

國際觀的培養不僅老師需要了解，也可以讓學生多多了解，下次如辦理類似講題，發送全校通知信對象也可加入學生。