文藻外語大學

**同儕觀課與回饋**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱： |  | 觀課教室： |  | 授課教師： |  |
| 觀課日期： |  年　　月　　日(星期 ) | 觀課時間： | \_\_\_\_：\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_：\_\_\_\_ |
| 觀課人所屬系所： |  | 觀課人簽名： |  |

**一、觀察教師教學行為**

(請依您的觀察解構課程的各項環節，勾選進行紀錄)

|  |  |
| --- | --- |
| 觀察重點 | 項目描述 |
| 1. 講解清晰與課程結構
 | □ 清楚闡述教學目標 □ 連結先備知識 □ 教學步調適宜 □ 條理分明/教學單元化 □ 摘要總結 □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 有效溝通
 | □ 激發學生學習熱忱 □ 清楚解釋複雜概念 □ 定義名詞、概念或原則 □ 善用實例講解 □ 即時確認學生的理解狀況 □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 師生互動
 | □ 鼓勵發問及發言 □ 維持學生專注力 □ 鼓勵主動學習和課堂參與 □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. 支持學生學習
 | □ 培養批判思考能力 □ 鼓勵獨立分析、詮釋能力 □ 提供有效的回饋 □ 鼓勵學生自主學習 □ 透過評量或提問了解學習進展 □ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**二、觀察學生學習行為**

(請就學生對於課程的專注度等觀察紀錄)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 您的觀察紀錄 |
| 1. 學生上課狀況
 | 學生到課情形及遲到情形如何？ |  |
| 學生投入課堂學習的程度如何？ |  |
| 1. 分組討論
 | 小組內互動情形如何？(熱絡及參與度) |  |
| 內容是否聚焦課程主軸？ |  |
| 1. 學習情形
 | 對本堂課哪個部分感到興趣？ |  |
| 對本堂課哪個單元較無法理解？ |  |
| 1. 其他觀察
 |  |

**三、觀課後回饋**

|  |
| --- |
| 1. 您欣賞本堂課哪些優點呢?
 |
|  |
|  |
| 1. 討論實際觀察到的行為和教學方法，及如何運用到自己的課程設計上。
 |
|  |
|  |
| 1. 問題提問
 |
|  |
|  |

**※備註：為回饋被觀課老師的辛勞，請觀課者填寫並提供完整回饋意見的電子檔，以協助他人了解與交流。**

**被觀課老師對上述觀課紀錄之回應：**

**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**