

觀課與回饋機制

教師發展中心

2021.08.31

修訂版

觀課目的

為提升教學品質，樹立教學典範，增進本校教師觀摩、互惠與交流回饋的機會，形塑同儕共學的教學文化。

透過觀摩實體課堂教學設計與師生互動，以不同的視角來探索教學的多樣性，提供未來課程規劃的參考方向。

觀課三階段



說課

- 使觀課者先了解課程教學策略、教學目標、流程與方法、班級與學生特性等。
- 於觀課前一週提供該課程相關資訊，可以文字、講義、或影音等方式呈現。

觀課

- 實際到班觀課
- 關注教師教學與學生學習
- 請勿遲到、交談、涉入教學，以不影響課堂為主。

議課

- 以客觀角度聚焦在學生的互動與學習行為。
- 以『學生學習行為的發生』與『學生學習成效』為主的『學習者為中心』的角度紀錄課堂活動。
- 以學生為中心討論學生具體表現、互動情形。
- 討論實際觀察到的行為和教學方法，及如何運用到自己的課程設計上。
- 這次教學的優點及挑戰何在？

於每場觀課結束後兩周內提供「觀課紀錄表」於授課教師、授課教師所屬系(所)中心，並副本至教師發展中心教學組備查。

參考資料&聯絡人

- 國立臺灣師範大學教學發展中心—同儕觀課與回饋
- 國立台灣大學教學發展中心—教師觀課活動<https://reurl.cc/0DZMKA>
- 關於翻轉教學的公開課，給授課者與觀課者的建議分享(三)~公開課規劃，課前會談，紀錄重點：<https://reurl.cc/gv4mOV>
- 三部曲—共備、觀課與授課，翻轉教育親子天下X教與學的對話：
<https://reurl.cc/317LdX>
- 教師發展中心 吳姿嫻，分機2913，E-mail：fd3003@mail.wzu.edu.tw