

**文藻外語大學
活動執行成效表**

1.活動名稱： <u>106 年度教學實務升等社群</u>
2.活動負責單位： <input checked="" type="checkbox"/> 主辦單位： <u>教師發展中心</u> <input checked="" type="checkbox"/> 合辦/協辦單位 <u>人事室</u>
3.經費來源： <u>教師多元升等計畫</u>
4.活動目標：A 與 B 各至少勾選一項 A. <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 <input type="checkbox"/> 精進學生學習成效 <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師實務能力 <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 <input type="checkbox"/> 提升教學設施環境 B. <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 <input type="checkbox"/> 推動服務學習 <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 <input type="checkbox"/> 促進身心靈成長 <input type="checkbox"/> 其他_____
5.活動地點： <input checked="" type="checkbox"/> 校內： <u>圖書館八樓多功能學習室、至善樓 Z1308、文園 W003</u>
6.實際活動時間： (1)106 年 4 月 12 日(星期三)15：00~17：00 (2)106 年 4 月 26 日(星期三)15：00~17：00 (3)106 年 5 月 24 日(星期三)15：00~17：00 (4)106 年 6 月 7 日(星期三)15：00~16：00
7.實際參加對象及人數：(如為系列活動，請分別填列各場次對象及人數，不足時請自行增列) <u>共計 74 人次(校內教師 63 人_男 13 女 50、校內職員 11 人_男 1 女 10)</u>
8.活動性質： <input type="checkbox"/> A.教學/課程 <input type="checkbox"/> B.證照/競賽 <input type="checkbox"/> C.學生生涯 <input type="checkbox"/> D.交流/參訪 <input checked="" type="checkbox"/> E.教師成長
9.活動具體成效： <u> 1 </u> 名講者 <u> 2 </u> 名工作人員； 以下分量化和質化兩部分說明本次研習的成效： 一-1、實際質化成效： 第一次聚會(4/12)：1.說明此社群成立目標及運作方式。2.由人事室說明本校教師多元升等相關辦法及表單。3.告知社群成員，本社群相關資料將置於本校雲端學園，老師可隨時進入觀看。 第二次聚會(4/26)：為開放全校教師參加之演講—教學實務升等經驗分享，本校經由教學實務升等成功的林建宏老師分享其準備過程、撰寫教學實務升等報告方式以及如何運用 IRS 即時反饋系統於教室課堂上之教學經驗，並強調藉由「教學實務升等」重點在盤點自己的特色，而非紀錄流水帳。 第三次聚會(5/24)：1.林建宏老師演講—教學實務升等報告之準備。2.接著由英語教學中心張宗德老師及西班牙語文系金賢真老師分享自己所準備之教學實務升等報告草稿，林建宏老師及現場其他社群成員一同觀摩與討論。 第四次聚會(6/7)：因此次無老師準備教學實務升等報告草稿，故再次帶領老師檢視本校教學實務升等辦法及表單，了解所需具備之基本條件與選項條件，以及分享 2017/6/5 教師多元升等制度點學校計畫：人文學門專家焦點座談會議中長庚大學曾華璧特聘教授所說之教學實務升等報告應具備之特質。 因多數社群成員抱持觀摩學習的態度，故參與此社群主要仍在了解相關辦法及聆聽以教學實務成功升等教師經驗，本身尚未有較深入之資料交流。歷次社群聚會中教師所提出對教學實務升等辦法相關建議，本中心亦協助轉知人事室，以讓本校多元升等法規可愈

加完善。

二-1、實際量化成效：

第一次聚會(4/12)：社群成員 34 人，共 20 位教師出席(社群內教師出席人數 19 人，非社群教師 1 人)。

第二次聚會(4/26)：社群成員 36 人，共 24 位社群內教師出席(社群內教師出席人數 19 人，非社群教師 5 人)。

第三次聚會(5/24)：社群成員 36 人，共 12 位社群內教師出席。

第四次聚會(6/7)：社群成員 36 人，共 7 位社群內教師出席。

二-2、量化成效檢討：

本(106)年度人事室收到 1 位老師提出教學實務升等申請。原報名社群之教師計 36 人，因多數老師抱持觀摩學習的態度，且後續聚會多位老師有其他重要會議衝突到，故出席率不高。

三、活動照片：(具代表性照片 2~4 張)



第一次社群聚會 The first meeting(4/12)



第二次社群聚會 The second meeting(4/26)



第三次社群聚會 The third meeting(5/24)



第四次社群聚會 The fourth meeting(6/7)

10.活動檢討：(本項活動如與計畫績效指標有關，請說明是否達成；如未達成，請說明原因)
無。

11.活動建議：

無。