

104-105年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

| 執行單位：教師發展中心 單位主管：徐麗麗主任 系所(單位)助理：陳美珠組長 填報年月：105.6(資料截止日：105/6/20) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|--------|---------------------|-------------|-------------------|---|---|-------|--------|-----------------|---------|--------|---------|--------|------|
| 分項計畫編號 | 子計畫編號 | 細部計畫編號 | 執行活動名稱 | 執行內容 | 預期成效 | 實際成效 | | 達成進度% | 主辦單位 | 預計完成日(YY/MM/DD) | 經費執行進度 | | | | 經費來源 |
| | | | | | | 104-105年成效(量化) | 104-105年成效(質化) | | | | 本月已執行數 | 本月執行率% | 累計執行數 | 累計執行率% | |
| 1 | 1-3 | 1-3-1 | 持續推動系統化教學理念與適性化教學策略 | 辦理「系統化教學」研習 | 每學期辦理1場「系統化教學」研習。 | 104學年度第2學期已舉辦1場以系統化教學觀點檢視課程規劃與實施，詳見「教師專業成長活動」紀錄表。 | 與會教師透過系統化教學觀點，重新檢視自己的教學設計與實施，提升學生學習的成效。 | 50% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$2,770 | 99.93% | \$2,770 | 99.93% | A |
| 1 | 1-3 | 1-3-1 | 辦理教學助理培訓 | 辦理教學助理培訓 | 每學期辦理1場教學助理培訓。 | 104學年度第2學期已舉辦1場教學助理培訓，詳見「各類活動及專業能力培訓」紀錄表。 | 使學生了解擔任教學助理的工作經驗與應具備的能力和態度，與師生溝通及人際互動的重要。 | 50% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$5,955 | 39% | \$5,955 | 39% | A |

104-105年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

| 執行單位：教師發展中心 單位主管：徐照麗主任 系所(單位)助理：陳美珠組長 填報年月：105.6(資料截止日：105/6/20) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|--------|------------------|------------------|--|---|--|--------|--------|------------------|----------|---------|----------|---------|------|
| 分項計畫編號 | 子計畫編號 | 細部計畫編號 | 執行活動名稱 | 執行內容 | 預期成效 | 實際成效 | | 達成進度 % | 主辦單位 | 預算完成日 (YY/MM/DD) | 經費執行進度 | | | | 經費來源 |
| | | | | | | 104-105年成效(量化) | 104-105年成效(質化) | | | | 本月已執行數 | 本月執行率% | 累計執行數 | 累計執行率% | |
| 3 | 3-2 | 3-2-1 | 辦理創意/創新教學工作坊 | 辦理創意/創新教學工作坊 | 每學期辦理1場創意/創新教學工作坊。 | 104學年度第2學期已舉辦2場教師創新教學工作坊，詳見「教師專業成長活動」紀錄表。 | 使與會教師了解以上社群成果進而激發創新的教學與方法，進而提升學生學習成效。 | 100% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$5,019 | 99.92% | \$5,019 | 99.92% | A |
| 3 | 3-2 | 3-2-2 | 辦理e化教學能力提升工作坊 | 辦理e化教學能力提升工作坊 | 每學期辦理2場e化教學能力提升工作坊。 | 104學年度第2學期已舉辦2場e化教學能力提升工作坊，詳見「教師專業成長活動」紀錄表。 | 1.104學年度第2學期第1場研習：使與會教職員可了解同步教學平台的管理介面及進階功能。 2.104學年度第2學期第2場研習：使與會教職員均能善用利用3D動畫製作數位教材的實作經驗與能力。 | 100% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$7,539 | 123.94% | \$7,539 | 123.94% | A |
| 3 | 3-2 | 3-2-3 | 辦理「教學行動研究」知能成長研習 | 辦理「教學行動研究」知能成長研習 | 每學期辦理1場「教學行動研究」知能成長研習。 | 104學年度第2學期已舉辦2場教學行動研究發表會，詳見「教師專業成長活動」紀錄表。 | 使與會教師了解利用教學行動研究來執行及有效提高教學品質，進而激發其創新教學。 | 100% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$4,529 | 88.23% | \$4,529 | 88.23% | A |
| 3 | 3-2 | 3-2-3 | 辦理教學行動研究發表會 | 辦理教學行動研究發表會 | 每學期辦理1場教學行動研究發表會。 | 104學年度第2學期已舉辦3場教學行動研究發表會，詳見「教師專業成長活動」紀錄表。 | 使與會教師了解教學行動研究社群成果，進而激發其創新教學與教學行動研究方法。 | 150% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$2,120 | 41.30% | \$4,529 | 88.23% | A |
| 3 | 3-3 | 3-3-3 | 辦理新進人員研習會 | 辦理新進人員研習會 | 每學年辦理1場新進人員研習會。 | 105學年度第一學期才會舉辦 | 105學年度第一學期才會舉辦 | 0% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$0 | 0% | \$0 | 0% | B |
| 3 | 3-3 | 3-3-3 | 提供教師諮詢與輔導 | 提供教師諮詢與輔導 | 1.提供教學工作坊諮詢服務。 2.組成教師諮詢團隊，提供教師諮詢服務。 | 1.教學工作坊： 104年度硬體設備使用：353次 105年度硬體設備使用：85次 本年度課程服務：25次 104年度多媒體轉錄服務總計：6次 105年度多媒體轉錄服務總計：5次 本年度多媒體轉錄服務：2次 104年度諮詢：189人次 105年度諮詢：37人次 新進諮詢：7人次 104年度新進教師諮詢：14人次 105年度新進教師諮詢：9人次 新進諮詢諮詢：14人次 教學諮詢與技巧演練室 104年度使用：67次 105年度使用：13次 本月使用：1次 2.教師諮詢團隊： 104年度總計共31人次、33.1小時，其中，副總數師共計16人次、8小時。 105年度總計共21人次、22小時，其中，副總數師共計10人次、8小時。 本月新增諮詢人次1人、4個數小時。 | 1.提供「教師工作坊」等設備之軟體操作諮詢服務，提升教師運用科技教學與製作數位教材之能力以及教學與研究的品質。 2.教師諮詢團隊：邀請優良教師擔任教師諮詢顧問，分享其教學、研究與服務的經驗，協助校內教師提升其教學、研究與服務的成效和品質。 | 50% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$0 | 0% | \$0 | 0% | A |
| 3 | 3-3 | 3-3-4 | 辦理多元升等方案說明會 | 辦理多元升等方案說明會 | 辦理3場「多元升等方案」說明會。 | 104學年度第2學期已舉辦3場「教學實務升等經驗分享會」，詳見「教師專業成長活動」紀錄表。 | 使與會教職員了解本校教師多元升等方案及教學成就升等之相關注意事項。 | 100% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$58,978 | 15% | \$58,978 | 15% | B |

104-105年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

| 執行單位：教師發展中心 單位主管：徐照麗主任 系所(單位)助理：陳美珠組長 填報年月：105.6(資料截止日：105/6/20) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|--------|----------------|-----------------|---|---|---|--------|--------|------------------|-----------|--------|-------------|--------|------|
| 分項計畫編號 | 子計畫編號 | 細部計畫編號 | 執行活動名稱 | 執行內容 | 預期成效 | 實際成效 | | 達成進度 % | 主辦單位 | 預計完成日 (YY/MM/DD) | 經費執行進度 | | | | 經費來源 |
| | | | | | | 104-105年成效 (量化) | 104-105年成效 (質化) | | | | 本月已執行數 | 本月執行率% | 累計執行數 | 累計執行率% | |
| 6 | 6-2 | 6-2-1 | 辦理數位教材製作研習會 | 辦理數位教材製作研習會 | 每學年辦理1場數位教材製作研習會。 | 104學年度第2學期已舉辦1場數位教材製作研習會，詳見「教師專業成長活動」紀錄表。 | 使與會教職員均能習得利用EverCam Point後製數位教材的知能。 | 100% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$3,750 | 99.89% | \$3,750 | 99.89% | A |
| 6 | 6-2 | 6-2-1 | 辦理遠距課程教學研習會 | 辦理遠距課程教學研習會 | 每學年辦理1場遠距課程教學研習會。 | 104學年度第2學期已舉辦1場遠距課程教學研習會，詳見「教師專業成長活動」紀錄表。 | 使與會教師習得遠距課程經營的經營與應用。 | 100% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$2,119 | 99.86% | \$2,119 | 99.86% | A |
| 6 | 6-2 | 6-2-1 | 辦理線上TA培訓 | 辦理線上TA培訓 | 每學期辦理1場線上TA培訓。 | 104學年度第2學期已舉辦1場教學助理培訓，詳見「各類活動及專業能力培訓」紀錄表。 | 使與會學生了解遠距課程經營所扮演的角色及實作。 | 50% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$4,239 | 99.91% | \$4,239 | 99.91% | A |
| 6 | 6-2 | 6-2-1 | 製作網路大學遠距課程數位教材 | 製作網路大學遠距課程數位教材。 | 每學年至少新增25門遠距課程數位教材。 | 已完成7門遠距課程數位教材，25門遠距課程數位教材製作中。 | 透過工讀費及錄音費的運用，使遠距課程數位教材製作更加完善。詳細製作課程名稱請參閱「教材、教具及網路課程研發與製作」表。 | 48% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$16,328 | 5% | \$28,192 | 9% | A |
| 6 | 6-2 | 6-2-1 | 聘任專案助理 (11名) | 聘任專案助理11名。 | 聘任專案助理11名。 | 已聘任專案助理10名。並移轉1名助理名額至進修部協助處理網路大學相關事項。 | 協助網路大學遠距課程數位教材製作。詳細課程名稱請參閱「教材、教具及網路課程研發與製作」表。 | 48% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$370,892 | 8% | \$2,209,341 | 45% | A |
| 6 | 6-2 | 6-2-1 | 聘任專案助理 (1名) | 聘任專案助理1名。 | 聘任專案助理1名。 | 本項目預算已移轉至進修部聘任專任助理。 | 本項目預算已移轉至進修部聘任專任助理。 | 0% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$0 | 0% | \$0 | 0% | A |
| 6 | 6-2 | 6-2-2 | 精進外語數位教材品質 | 精進外語數位教材品質 | 協助精進英語、第二外語以及小語種等多元語種數位教材品質。協助教師據以開設相關遠距課程。 | 已完善7門遠距課程數位教材，25門遠距課程數位教材製作中。 | 在31門遠距課程數位教材中包含英語、法語、德語、西班牙語、日語等課程。 | 48% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$0 | 0% | \$0 | 0% | A |

本項目無

104-105年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

| 執行單位：教師發展中心 單位主管：徐照麗主任 系所(單位)助理：陳美珠組長 填報年月：105.6(資料截止日：105/6/20) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|--------|------------|---|---|--|----------------|--------|-----------|-----------------|--------|--------|-------|--------|------|
| 分項計畫編號 | 子計畫編號 | 細部計畫編號 | 執行活動名稱 | 執行內容 | 預期成效 | 實際成效 | | 達成進度% | 主辦單位 | 預計完成日(YY/MM/DD) | 經費執行進度 | | | | 經費來源 |
| | | | | | | 104-105年成效(量化) | 104-105年成效(質化) | | | | 本月已執行數 | 本月執行率% | 累計執行數 | 累計執行率% | |
| | | | 強化教師發展中心功能 | <ul style="list-style-type: none"> 持續增加與維護教師發展中心相關網站功能，如又添文字影音放送站，持續增加圖片素材及影片資料，預計增加瀏覽次數可達10,000以上。 強化教師發展中心媒體網站功能。 | <ul style="list-style-type: none"> 中文文字影音放送站，網站瀏覽次數：105年6月增加4,737瀏覽次數，目前總計1,389,405次瀏覽次數。 媒體支援部分：攝影棚、錄音室設備使用：105年6月增加30次，105年度累計142次。 支援媒體相關工作：105年6月支援共20次，105年度累計84次。 媒體諮詢工作：105年6月共0次，105年度累計3次。 | <ul style="list-style-type: none"> 提供「錄音室」、「攝影棚」等設備之軟硬體操作諮詢服務，提升教師運用科技教學與製作數位教材之能力以及教學與研究的品質。 協助全校性媒體製作支援。 | 50% | 教師發展中心 | 105/12/31 | \$0 | 0% | \$0 | 0% | H | |

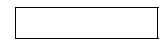
教師專業成長活動

| 主辦單位 | 執行項目編號 | 活動名稱 | 活動起日 | 活動迄日 | 活動時數(hr) | 活動類型 | 主要對象 | 校外參與人數 | | | 校內參與人數 | | | 備註 |
|--------|-------------|---------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|--------|--------|----|----|--------|----|----|--|
| | | | | | | | | 教師 | 職員 | 學生 | 教師 | 職員 | 學生 | |
| 教師發展中心 | 3-2-2 | 「原課師微件計畫撰寫經驗分享」研習會 | 104/2/10 | 104/2/10 | 2.0 | G-教材製作與開發 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 主講人：國立高雄應用科技大學土木工務系彭生富教授 |
| 教師發展中心 | 3-3-4 | 教師多元升等方案說明暨經驗分享 | 104/5/8 | 104/5/8 | 2.0 | Z-其他 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 51 | 3 | 0 | 主講人：本校人事室蔡振義主任、中華大學土木工程學系呂志宗教授 |
| 教師發展中心 | 1-3-1 | 以系統化教學設計融入遠距課程經營工作坊 | 104/5/7 | 104/5/28 | 2.0 | E-教學方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 主講人：教師發展中心徐照麗主任 |
| 教師發展中心 | 3-2-2&6-2-1 | 遠距課程經營工作坊 | 104/5/20 | 104/5/20 | 2.0 | G-教材製作與開發 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 主講人：通識教育中心官芳辰副教授 |
| 教師發展中心 | 3-3-4 | 教師多元升等方案說明暨經驗分享研習會 | 104/6/30 | 104/6/30 | 4.5 | Z-其他 | B-所有教師 | 2 | 0 | 0 | 42 | 4 | 0 | 主講人：教育部高教司王明源專員、中華大學資訊管理系應鳴雄副教授、樹德科大休閒與觀光管理系鍾政偉副教授 |
| 教師發展中心 | B(3-2-1) | 「104學年度教師專業知能成長研習會」主持人研習 | 104/7/22 | 104/7/22 | 3.0 | E-教學方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 18 | 3 | 0 | |
| 教師發展中心 | 3-2-2&6-2-1 | 遠距課程經營經驗分享研習 | 104/8/11 | 104/8/11 | 2.0 | G-教材製作與開發 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 22 | 4 | 1 | 主講人：進修部蔡萬財主任 |
| 教師發展中心 | 3-3-3 | 104學年度新進人員研習會 | 104/9/3 | 104/9/4 | 16.0 | E-教學方法與技巧 | A-新進教師 | 0 | 0 | 0 | 61 | 59 | 0 | |
| 教師發展中心 | B(3-2-1) | 104學年度教師專業知能成長研習會 | 104/9/7 | 104/9/8 | 16.0 | E-教學方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 559 | 80 | 15 | |
| 教師發展中心 | 3-2-2 | 遠距同步課程教學研習 | 104/9/30 | 104/9/30 | 2.0 | G-教材製作與開發 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 主講人：謝辰夏小姐 |
| 教師發展中心 | 3-2-2 | 同步視訊教學系統教育訓練-系統管理員 | 104/10/14 | 104/10/14 | 3.0 | G-教材製作與開發 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 0 | 主講人：大塚資訊科技公司資深工程師洪芳萍小姐 |
| 教師發展中心 | 3-2-1 | 教師創意創新教學研習(第一場) | 104/11/9 | 104/11/9 | 2.0 | E-教學方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 29 | 2 | 0 | 主講人：通識教育中心李雪甄老師、西班牙語文系孫素靜老師、國際企業管理系胡海豐老師 |
| 教師發展中心 | 3-2-1 | 教師創意創新教學研習(第二場) | 104/11/12 | 104/11/12 | 2.0 | E-教學方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 15 | 2 | 0 | 主講人：通識教育中心李雪甄老師、西班牙語文系孫素靜老師、國際企業管理系胡海豐老師 |
| 教師發展中心 | 3-2-3 | 多元教學設計與學習動機養成：理論與研究策略 | 104/11/25 | 104/11/25 | 2.0 | E-教學方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 0 | 主講人：全人教育學院蔡介裕院長 |
| 教師發展中心 | 3-2-3 | 合作教學在課程上的運用 | 104/12/18 | 104/12/18 | 2.0 | E-教學方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 主講人：陳靜璇學務長 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 利用EverCam製作數位影音教材研習會 | 104/12/23 | 104/12/23 | 2.0 | G-教材製作與開發 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 8 | 11 | 2 | 主講人：宏碁科技張勁鈞 講師 |
| 教師發展中心 | 3-2-3 | 教學行動研究成果發表會 | 104/12/24 | 104/12/24 | 1.0 | E-教學方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 主講人：英語文系顏楚蓉老師 |
| 教師發展中心 | 3-2-2 | 同步視訊教學系統教育訓練(第一梯次) | 104/12/30 | 104/12/30 | 2.0 | G-教材製作與開發 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 15 | 4 | 5 | 主講人：大塚資訊科技公司資深工程師洪芳萍小姐 |
| 教師發展中心 | 3-2-2 | 同步視訊教學系統教育訓練(第二梯次) | 105/01/07 | 105/01/07 | 2.0 | G-教材製作與開發 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 10 | 4 | 2 | 主講人：大塚資訊科技公司資深工程師洪芳萍小姐 |
| 教師發展中心 | 3-2-2 | 同步視訊教學系統教育訓練 | 105/03/09 | 105/03/09 | 2.0 | G-教材製作與開發 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 主講人：大塚資訊科技公司資深工程師洪芳萍小姐 |
| 教師發展中心 | 3-2-3 | 教學行動研究成果發表會(一) | 105/3/16 | 105/3/16 | 1.0 | E-教學方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | 0 | 主講人：傳播藝術系蔡一峰老師 |
| 教師發展中心 | 3-3-4 | 教學實務升等經驗分享會(一) | 105/3/18 | 105/3/18 | 2.0 | Z-其他 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 8 | 21 | 0 | 主講人：正修科技大學馬維銘教授 |
| 教師發展中心 | 3-2-3 | 教學行動研究成果發表會(二) | 105/3/23 | 105/3/23 | 1.0 | E-教學方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 主講人：通識教育中心謝志忠老師 |
| 教師發展中心 | 3-3-4 | 教學實務升等經驗分享會(二) | 105/3/25 | 105/3/25 | 2.0 | Z-其他 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 14 | 16 | 0 | 主講人：中華大學盧志遠教授 |
| 教師發展中心 | 3-2-3 | 教學行動研究成果發表會(三) | 105/3/30 | 105/3/30 | 2.0 | E-教學方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 10 | 1 | 0 | 主講人：通識教育中心謝志忠老師及傳播藝術系蔡一峰老師 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | EverCam Point-數位教材後製軟體工作坊 | 105/03/30 | 105/03/30 | 2.0 | G-教材製作與開發 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 4 | 主講人：大塚資訊科技公司資深工程師洪芳萍小姐 |
| 教師發展中心 | 3-2-2 | iClone 3D多媒體數位教材製作工作坊 | 105/04/08 | 105/04/08 | 2.0 | G-教材製作與開發 | B-所有教師 | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 12 | 主講人：首昇國際專案經理黃振鏗先生 |
| 教師發展中心 | 3-2-3 | 教學行動研究知能成長研習會(一) | 105/5/4 | 105/5/4 | 1.5 | D-研究方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 主講人：教師發展中心徐照麗主任 |
| 教師發展中心 | 3-2-3 | 教學行動研究知能成長研習會(二) | 105/5/5 | 105/5/5 | 1.5 | D-研究方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 主講人：教師發展中心徐照麗主任 |
| 教師發展中心 | 3-3-4 | 教學實務升等經驗分享會(三) | 105/5/13 | 105/5/13 | 6.0 | Z-其他 | B-所有教師 | 0 | 17 | 0 | 19 | 7 | 0 | 主講人：正修科技大學蔡政宏副教授、朝陽科技大學牛澤佳代老師、高等教育司王淑娟委員 |
| 教師發展中心 | 3-2-1 | 教師創意創新教學研習會(一) | 105/5/25 | 105/5/25 | 2.0 | E-教學方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 主講人：文教創意產業學院院長許長環院長、體育教學中心張弘文主任、德國語文系唐淑蓉老師 |
| 教師發展中心 | 3-2-1 | 教師創意創新教學研習會(二) | 105/5/26 | 105/5/26 | 2.0 | E-教學方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 主講人：英語教學中心吳秋惠主任、法國語文系趙恩蘭老師、英語教育研究中心張淑芬主任 |
| 教師發展中心 | 1-3-1 | 以系統化教學觀點檢視課程規劃與實施研習會 | 105/6/2 | 105/6/2 | 1.5 | E-教學方法與技巧 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 主講人：通識教育中心蔡介裕院長 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 遠距課程經營經驗分享研習 | 105/5/25 | 105/05/25 | 2.0 | G-教材製作與開發 | B-所有教師 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 2 | 主講人：通識教育中心郭慧敏老師、英語教育研究中心黃德芳老師 |

| 活動類型 |
|-------------|
| A-身心靈成長 |
| B-語文能力 |
| C-學生輔導方法與技巧 |
| D-研究方法與技巧 |
| F-資訊或數位化能力 |
| G-教材製作與開發 |
| Z-其他 |

| 主要對象 |
|--------|
| A-新進教師 |
| B-所有教師 |

填表說明：
 1. 請依活動日期依序填列，每主辦一場活動填列一筆資料。
 2. 執行項目編號：請填寫相對應之教學卓越計畫編號；若非卓越經費執行項目，請參閱經費來源對照表填入經費來源編號後加上括號對照卓越計畫的執行項目編號(例如：II(4-1-1))；多重經費來源活動，請以逗號分開，例如：4-1-1, A-1, B。
 3. 活動起迄日期：YYY/MM/DD，例如：100/09/01。
 4. 活動時數(hr)：請填數字即可，例如：1.5。
 5. 活動類型：請選擇適當之選項，不敷使用時，請自行於「Q欄」以紅色字體新增，切勿填寫空白。
 6. 若有協辦單位或其他補充說明，請填寫於備註欄。



| 單位名稱 | 執行項目編號 | 教材/教具/網路課程名稱 | 語言別 | 類別 | 教材/教具/網路課程用途 | 完成日期 | 教材/教具/網路課程使用狀況 | | 系/校必修 | 開發經費(元) | | 備註 |
|--------|--------|-----------------|--------|--------|--------------|------------|----------------|-----------------|-------|---------|------|---------------------------------------|
| | | | | | | | 使用對象 | 課程名稱 | | 卓越補助 | 其他補助 | |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 商業英語口語訓練 | E-英語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/12/31 | 進四技三年級 | 商業英語口語訓練 | 選修 | 98,809 | | 與英文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 環境與人 | C-中/華語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/12/31 | 進四技二年級 | 環境與人 | 必修 | 98,809 | | 與通識教育中心合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 實用西班牙文(二)_下學期 | S-西班牙語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/12/31 | 進四技二年級 | 實用西班牙文(二)_下學期 | 必修 | 98,809 | | 與西文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 西班牙文(一)_上學期 | S-西班牙語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/7/31 | 進四技一年級 | 西班牙文(一)_上學期 | 必修 | 98,809 | | 與西班牙語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 全人發展(二) | C-中/華語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/1/31 | 進四技二年級 | 全人發展(二) | 必修 | 21,537 | | |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 英語聽力(三)_上學期 | E-英語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/7/31 | 進四技一年級 | 英語聽力(三)_上學期 | 必修 | 98,809 | | 與英語教學中心合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 英文文法與寫作_下學期 | E-英語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/1/31 | 進四技一年級 | 英文文法與寫作_下學期 | 必修 | 21,537 | | 與英國語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 英文初階寫作_下學期 | E-英語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/1/31 | 進四技二年級 | 英文初階寫作_下學期 | 必修 | 21,537 | | 與英國語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 英語聽力(二)_上學期 | E-英語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/7/31 | 進四技一年級 | 英語聽力(二)_上學期 | 必修 | 98,809 | | 與英語教學中心合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 日語會話(一)_上學期 | J-日語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/7/31 | 進四技一年級 | 日語會話(一)_上學期 | 必修 | 98,809 | | 與日本語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 日文(一)_上學期 | J-日語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/7/31 | 進四技一年級 | 日文(一)_上學期 | 必修 | 98,809 | | 與日本語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 法語會話(一)_下學期 | F-法語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/7/31 | 進四技一年級 | 法語會話(一)_下學期 | 必修 | 98,809 | | 與法國語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 德文文法與閱讀_下學期 | G-德語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/3/31 | 進四技一年級 | 德文文法與閱讀_下學期 | 必修 | 54,452 | | 與德國語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 歷代文選_下學期 | C-中/華語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/3/31 | 進四技一年級 | 歷代文選_下學期 | 必修 | 54,452 | | 與應用華語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 英語聽力(一)_上學期 | E-英語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/12/31 | 進四技一年級 | 英語聽力(一)_上學期 | 必修 | 98,809 | | 與英語教學中心合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 西洋五十幅名畫與十五位畫家 | C-中/華語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/12/31 | 進四技三年級 | 西洋五十幅名畫與十五位畫家 | 選修 | 98,809 | | 與應用華語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 台灣意象-布袋戲 | E-英語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/3/31 | 日四技共同科目 | 台灣意象-布袋戲 | 選修 | 54,452 | | 與應用華語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 鄭子太極拳37式_上學期 | C-中/華語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/4/30 | 進四技共同選修 | 鄭子太極拳37式_上學期 | 選修 | 47,676 | | 與體育教學中心合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 生產與作業管理_上學期 | C-中/華語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/12/31 | 進四技四年級 | 生產與作業管理_上學期 | 必修 | 77,272 | | 與國際企業管理系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 歷史文化與生活專題 | C-中/華語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/12/31 | 進四技一年級 | 歷史文化與生活專題 | 選修 | 77,272 | | 與通識教育中心合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 西班牙語聽講練習(一)_上學期 | S-西班牙語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/12/31 | 進四技一年級 | 西班牙語聽講練習(一)_上學期 | 必修 | 77,272 | | 與西班牙語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 經濟學原理與應用 | C-中/華語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/12/31 | 日四技三年級或日二技一年級 | 經濟學原理與應用 | 必修 | 77,272 | | 與國際企業管理系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 德文文法與寫作_上學期 | G-德語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/7/31 | 進四技二年級 | 德文文法與寫作_上學期 | 必修 | 57,970 | | 與德國語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 法國文化與文明_上學期 | F-法語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/7/31 | 進四技三年級 | 法國文化與文明_上學期 | 必修 | 57,970 | | 與法國語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 英語聽力(一)_下學期 | E-英語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/7/31 | 進四技一年級 | 英語聽力(一)_下學期 | 必修 | 57,970 | | 與英語教學中心合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 英語聽力(二)_下學期 | E-英語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/7/31 | 進四技一年級 | 英語聽力(二)_下學期 | 必修 | 57,970 | | 與英語教學中心合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 英語聽力(三)_下學期 | E-英語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/7/31 | 進四技一年級 | 英語聽力(三)_下學期 | 必修 | 57,970 | | 與英語教學中心合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 日語發音與聽力練習_上學期 | J-日語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/7/31 | 進四技一年級 | 日語發音與聽力練習_上學期 | 必修 | 57,970 | | 與日本語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 法文閱讀與寫作_上學期 | F-法語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/7/31 | 進四技二年級 | 法文閱讀與寫作_上學期 | 必修 | 57,970 | | 與法國語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 英文商業寫作 | E-英語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/7/31 | 進四技三年級 | 英文商業寫作 | 必修 | 57,970 | | 與英文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 法文翻譯_上學期 | F-法語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/7/31 | 進四技四年級 | 法文翻譯_上學期 | 必修 | 44,357 | | 與法國語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |
| 教師發展中心 | 6-2-1 | 鄭子太極拳37式_下學期 | C-中/華語 | 3-網路課程 | B-教學用 | 0105/12/31 | 進四技共同選修 | 鄭子太極拳37式_下學期 | 選修 | 29,596 | | 與體育教學中心合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。 |

請參閱說明：

- 請依教材/教具/網路課程名稱依序填列。
- 執行單位名稱：請參考單位名稱填寫專員姓名。
- 執行項目編號：請填寫相對應之教學卓越計畫編號；若非卓越經費執行項目，請參閱經費來源對照表填入經費來源編號後加上括號對照卓越計畫的執行項目編號(例如：K(2-3-3))；多重經費來源活動，請以連號分開，例如：1-2-1-A-B。
- 教材/教具/網路課程名稱：請填寫製作教材/教具/網路之課程名稱。
- 語言別：請填寫教材或題庫之語言類別，例如：中文、英文等。
- 類別：請填寫數位教材、紙本教材、紙本教具或題庫等類別。
- 用途：請填寫教學或教學用。
- 完成日期：YYYY/MM/DD，例如：100/09/01。
- 課程使用狀況之1、使用對象：請填寫實際使用對象；2、課程名稱：請填寫使用之課程名稱，如用途為教育訓練用，則免填。
- 開發經費：若無填項「0」，請勿空白。
- 若有其他補充說明，請填寫於備註欄。

| 執行年度 | 項目執行編號 | 執行單位 | 教學設備品名 | 數量 | 執行進度 | 質化成果 | 量化成果 | 執行進度 |
|------|---------------|--------|-------------------------|----|-------|---------------------|----------------------|---------|
| 104 | (6-2-1)建置網路大學 | 教師發展中心 | 攝影棚燈光組 | 1式 | E-已驗收 | 提升網路大學教材質感，使呈現媒材多樣性 | 平均每月攝影棚使用4次 | E-已驗收 |
| 104 | (6-2-1)建置網路大學 | 教師發展中心 | 攝影外拍設備及移動式外拍燈光設備 | 1式 | E-已驗收 | 提升網路大學教材質感，使呈現媒材多樣性 | 平均每月教材錄製為10次以上 | E-已驗收 |
| 104 | (6-2-1)建置網路大學 | 教師發展中心 | 聲音編輯系統 | 1式 | E-已驗收 | 提升網路大學教材質感，使呈現媒材多樣性 | 每月錄音室教材錄製平均為10次以上 | C-決標 |
| 105 | (6-2-1)建置網路大學 | 教師發展中心 | iClone 3D人物、場景、動作素材包組合 | 1式 | E-已驗收 | 提升網路大學教材質感，使呈現媒材多樣性 | 與教材製作軟體綜合使用，無法計算量化數據 | D-已部份驗收 |
| 106 | (6-2-1)建置網路大學 | 教師發展中心 | 電子、白板軟體 | 1式 | E-已驗收 | 提升網路大學教材質感，使呈現媒材多樣性 | 平均每月教材錄製為10次以上 | E-已驗收 |
| 107 | (6-2-1)建置網路大學 | 教師發展中心 | iClone6專業版 Indigo 完美進菜組 | 1式 | E-已驗收 | 提升網路大學教材質感，使呈現媒材多樣性 | 與教材製作軟體綜合使用，無法計算量化數據 | |