

106年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

執行單位：教師發展中心
 單位主管：徐照麗主任
 系所(單位)助理：陳美珠組長
 填報年月：106.7(資料截止日：106/6/30)

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度%	主辦單位	預計完成日(YYY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源
						106年成效(量化)	106年成效(質化)				本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
1	1-3	1-3-1	辦理教學助理培訓	介紹教學助理工作與職責、師生溝通與人際互動，以及擔任教學助理的工作經驗。	每學期辦理1場教學助理培訓研習，使學生了解具備成為本校教學助理的特質與職責。	105學年度第2學期已舉辦2場教學助理培訓，詳見「各類活動及專業能力培訓」紀錄表。	使學生了解擔任教學助理的工作經驗與應具備的能力和態度，與師生溝通及人際互動的重要。	50%	教師發展中心	106/12/31	\$5,305	29%	\$5,305	29%	A
1	1-3	1-3-1	辦理系統化教學研習	針對新進教師辦理系統化教學研習，亦開放全校教師參加，使教師可以確實了解與掌握教學歷程中所有相關要素的架構與流程，並持續推動適性化教學策略機制。	每學年辦理1場系統化教學研習，教師運用系統化教學理念，設計課程與教學方法，並不斷從學生的學習成效檢視與修訂課程設計與教學方法。	預計於「106學年度新進人員研習會」中辦理。	規劃中	0%	教師發展中心	106/12/31	\$0	0.00%	\$0	0.00%	B

106年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

執行單位：教師發展中心
 單位主管：徐照麗主任
 系所(單位)助理：陳美珠組長
 填報年月：106.7(資料截止日：106/6/30)

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度%	主辦單位	預計完成日(YYY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源
						106年成效(量化)					本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
						106年成效(質化)	106年成效(質化)								
3	3-2	3-2-1	成立翻轉教學社群	分享翻轉教育經驗、翻轉課程與教學設計，以及成果發表與應用，並培育各系(中心)翻轉教學種子教師。	105學年度由教師發展中心召集成立2組翻轉教學社群，培育各系(中心)翻轉教學種子教師，使其具有在其專業領域設計與實施翻轉課程與教學的能力，以及在系上推動翻轉課程與教學的熱誠與能力，進而逐步提升本校教學與學生學習成效。	105學年度已召集成立2組翻轉教學社群，詳見「教師社群」紀錄表。活動已執行完畢。	培育各系(中心)翻轉教學種子教師，使其具有在其專業領域設計與實施翻轉課程與教學的能力，以及在系上推動翻轉課程與教學的熱誠與能力，進而逐步提升本校教學與學生學習成效。活動已執行完畢。	100%	教師發展中心	106/12/31	\$0	0.00%	\$0	0.00%	A
3	3-2	3-2-1	成立創新遠距教學社群	介紹翻轉與行動研究的基本理念，行動研究至少兩個循環，此循環主要步驟為：規劃與設計-前測-教學-查核-改善-後測。	每學期成立1組「創新遠距教學社群」，使教師具有翻轉課程與遠距教學的知能、能撰寫一篇行動研究論文或報告以及具有在系上推動創新遠距課程與教學的熱誠與能力。	105學年度已召集成立1組創新遠距教學社群，詳見「教師社群」紀錄表。活動已執行完畢。	培育各系所中心創新遠距教學種子教師，使其具有遠距課程設計與經營遠距課程並具有在系上推動創新遠距課程與教學的熱誠與能力。本社群功能已告一段落並將成員引導至「教學實務升等社群」。	100%	教師發展中心	106/12/31	\$0	0.00%	\$0	0.00%	A
3	3-2	3-2-2	辦理提升數位化能力工作坊	介紹教材數位化之資源與操作，提昇教師教材製作能力。	每學期辦理1場提升數位化能力工作坊，使教師選擇適用的資源並實際在教學上使用。	105學年度第2學期已辦理1場提昇數位化能力工作坊，詳見「教師專業成長活動」紀錄表。	讓教師們了解使用Adobe Connect同步視訊教學系統在教學導向應用及教材設計，以及四方互動教材設計。	50%	教師發展中心	106/12/31	\$3,340	19%	\$3,340	19%	A
3	3-2	3-2-2	辦理雲端教學研習會	邀請雲端課程教師分享遠距課程經營經驗與技巧。	每學年辦理1場雲端教學研習會，提昇教師運用雲端經營行動教學的知能。	規劃中	規劃中	0%	教師發展中心	106/12/31	\$0	0.00%	\$0	0.00%	A
3	3-2	3-2-3	辦理教學行動研究知能成長研習	有關教學行動研究知能成長研習，已於「創新遠距教學社群」規劃辦理，不再另行舉辦。	使教師具有進行行動研究的知能，並能撰寫一篇行動研究論文或報告。	有關教學行動研究知能成長研習，已於「創新遠距教學社群」規劃辦理，不再另行舉辦。	有關教學行動研究知能成長研習，已於「創新遠距教學社群」規劃辦理，不再另行舉辦。	100%	教師發展中心	106/12/31	\$0	0.00%	\$0	0.00%	A
3	3-2	3-2-3	辦理教學行動研究發表會	邀請教師發表教學行動研究發表演果。	每學年辦理1場教學行動研究發表會，提供提升教學品質方法給全校教師參考。	105學年度第2學期舉辦3-3-4「教學實務升等經驗分享會」，詳見「教師專業成長活動」紀錄表。活動已執行完畢。	使與會教師了解如何將過去教學過程中創新、改進、研發的成果轉化為教學實務升等報告，進而協助自身適性專業發展。活動已執行完畢。	100%	教師發展中心	106/12/31	\$0	0.00%	\$0	0.00%	A

3	3-3	3-3-3	辦理教師諮詢輔導	<p>邀請榮獲本校教學傑出獎、教學優良獎及當年度教學研究特殊優秀人員彈性薪資獎勵之教師加入教師諮詢團隊，提供教學與研究諮詢顧問服務。</p> <p>每學年邀請10-15位本校優良教師組成「教師諮詢顧問」服務團隊，提供預約諮詢服務，協助全校教師提升教學研究知能。</p> <p>1.教學工作坊： 106年度硬體設備使用：82次 105-2學期硬體設備使用：76次 本月硬體設備使用：18次 106年度多媒體轉換服務總計：2次 105-2學期多媒體轉換服務總計：1次 本月多媒體轉換服務：0次 106年度諮詢：30人次 105-2學期諮詢：28人次 本月諮詢：6人次 106年度新進教師諮詢：0人次 105-2學期新進教師諮詢：0人次 本月新進教師諮詢：0人次 *教學諮詢技巧演練室 105年度使用：22次 105-2學期使用：19次 本月使用：2次</p> <p>*網路學習「教學科技自學站」： 106年度累計共3,113次 105-2學期累計共2,556次 本月份新增470次</p> <p>2.教師諮詢團隊： 106年度總計共80人次、57小時。其中，新進教師累計共7人次、11小時。 105-2學期總計共88人次、56小時。其中，新進教師累計共7人次、11小時。 本月申請諮詢人次40人次、11小時。</p>	<p>1.提供「教師工作坊」等設備之軟體操作諮詢服務，提升教師運用科技教學與製作數位教材之能力以及教學與研究的品質。</p> <p>2.教師諮詢團隊：邀請優良教師擔任教師諮詢顧問，分享其教學、研究與服務的經驗，協助校內教師提升其教學、研究與服務的成效和品質。</p>	50%	教師發展中心	106/12/31	\$0	0.00%	\$0	0.00%	A
---	-----	-------	----------	--	---	-----	--------	-----------	-----	-------	-----	-------	---

106年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

執行單位：教師發展中心

單位主管：徐照麗主任

系所(單位)助理：陳美珠組長

填報年月：106.7(資料截止日：106/6/30)

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度%	主辦單位	預計完成日(YYY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源
						106年成效(量化)	106年成效(質化)				本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
6	6-2	6-2-1	辦理遠距教學助理培訓研習	介紹教學助理在遠距課程經營所扮演的角色以及教學助理與教師在遠距課程的實作。	每學期辦理1場遠距教學助理培訓研習，使每位教學助理習得引導遠距課程的核心精神為提昇學生自主學習的態度與能力，並實際在遠距課程協助經營。	105學年度第2學期已舉辦1場遠距教學助理培訓，詳見「各類活動及專業能力培訓」紀錄表。	與會學生了解遠距課程經營所扮演的角色及實作。	50%	教師發展中心	106/12/31	\$5,478	49.8%	\$5,478	49.8%	A
6	6-2	6-2-1	製作遠距課程教材	聘任專任助理，協助製作遠距課程教材，精進遠距課程教材，並從中擇優送教育部遠距課程認證。	聘任10位專任助理，協助本校每年製作至少25門遠距課程教材，精進遠距課程教材，並從中擇優4門課程提送教育部遠距課程認證。提升教師獨立製作雲端教材能力以及學生自主學習態度。	已完成16門遠距課程數位教材，38門遠距課程數位教材製作中，1門暫停製作。	透過工讀費及錄音費的運用，使遠距課程數位教材製作更加完善，詳細製作課程名稱請參閱「教材、教具及網路課程研發與製作」表。	58%	教師發展中心	106/12/31	\$28,270	8%	\$54,372	16%	A
6	6-2	6-2-2	建置多媒體數位教材製作環境與相關設備(混音器)	購置5軌混音器：原先導播機音源輸入不足，需擴充輸入音源以多軌錄製兩人以上講者的聲音訊號。	預期每學年協助製作至少25門遠距課程教材。	已完成16門遠距課程數位教材，38門遠距課程數位教材製作中，1門暫停製作。	透過混音器，可同時錄製兩位老師上課的聲音訊號，維持教材的品質並減少後製的時間。	50%	教師發展中心	106/12/31	3200	100%	3200	100%	A
6	6-2	6-2-2	建置多媒體數位教材製作環境與相關設備(擴充軟體)	可直接在錄製課程時即時播放預設的圖片或字幕，減少後製時間。	預期每學年協助製作至少25門遠距課程教材。	已完成16門遠距課程數位教材，38門遠距課程數位教材製作中，1門暫停製作。	廠商已得標，預計7月底完成驗收。	0%	教師發展中心	106/12/31	0	0	0	0	A
6	6-2	6-2-2	建置多媒體數位教材製作環境與相關設備(攝影背帆)	因有兩位教師同時入鏡錄製課程，導致原先的電動布幕太小，需擴充綠幕區。	預期每學年協助製作至少25門遠距課程教材。	已完成16門遠距課程數位教材，38門遠距課程數位教材製作中，1門暫停製作。	廠商已得標，預計7月底完成驗收。	0%	教師發展中心	106/12/31	0	0	0	0	A

106年度獎勵大學教學卓越計畫執行成果彙整表

執行單位：教師發展中心
 單位主管：徐照麗主任
 系所(單位)助理：陳美珠組長
 填報年月：106.7(資料截止日：106/6/30)

分項計畫編號	子計畫編號	細部計畫編號	執行活動名稱	執行內容	預期成效	實際成效		達成進度 %	主辦單位	預計完成日 (YY/MM/DD)	經費執行進度				經費來源
						104-105年成效(量化)					本月已執行數	本月執行率%	累計執行數	累計執行率%	
						104-105年成效(質化)	104-105年成效(質化)								
			強化教師發展中心功能	<ul style="list-style-type: none"> 強化教師發展中心媒體網站功能。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續增加與維護教師發展中心相關網站功能，如文藻文字影音放送站，持續增加圖片素材及影片資料，預計增加瀏覽次數可達10,000以上。 	*文藻文字影音放送站： 網站瀏覽次數：106年6月增加28瀏覽次數，目前總計1,416,993次瀏覽次數。 *媒體支援部分： 攝影棚、錄音室設備使用：106年6月增加20次。106年累計177次。 *媒體支援相關工作：106年6月支援共10次，106年累計107次。 媒體相關諮詢：106年6月支援共4次，106年累計13次。	*提供「錄音室」、「攝影棚」等設備之軟體操作諮詢服務，提升教師運用科技教學與製作數位教材之能力以及教學與研究的品質。 *協助全校性媒體製作支援。	50%	教師發展中心	106/12/31	\$0	0%	\$0	0%	H

教師專業成長活動

主辦單位	執行項目編號	活動名稱	活動起日	活動迄日	活動時數(hr)	活動類型	主要對象	校外參與人數			校內參與人數			備註
								教師	職員	學生	教師	職員	學生	
教師發展中心	3-3-4	教學實務升等經驗分享會	106/4/26	106/4/26	2.0	Z- 其他	B- 所有教師	0	0	0	24	2	0	主講人：國際事務系林建宏老師
教師發展中心	3-3-2	Adobe Connect同步教學設計工作坊	106/06/07	106/06/07	2.0	F-資訊或數位化能力	B- 所有教師	0	0	0	4	3	0	主講人：應用華語文系林翠雲老師

填表說明：
 1.請依活動日期依序填列，每主辦一場活動填列一筆資料。
 2.執行項目編號：請填寫相對應之教學卓越計畫編號；若非卓越經費執行項目，請參閱經費來源對照表填入經費來源編號後加上括號對照卓越計畫的執行項目編號(例如:H(4-1-1))；多重經費來源活動，請以逗號分開，例如：4-1-1,A-1,B。
 3.活動起迄日期：YYY/MM/DD，例如：100/09/01。
 4.活動時數(hr)：請填數字即可，例如：1.5。
 5.活動類型：請選擇適宜之選項，不敷使用時，請自行於「Q欄」以紅色字體新增，切勿填空白。
 6.若有協辦單位或其他補充說明，請填寫於備註欄。

活動類型
A- 身心靈成長
B- 語文能力
C- 學生輔導方法與技巧
D- 研究方法與技巧
F- 資訊或數位化能力
G- 教材製作與開發
Z- 其他

主要對象
A- 新進教師
B- 所有教師

執行項目編號	發起單位名稱	社群名稱	社群類別	召集人：000老師(000系)	參與教師人數	成立日期	已聚會次數	提出的計畫數量	提出的計畫名稱	發表的論文數量	發表的論文名稱	參加的研討會場次	參加的研討會名稱	量化成效說明	質化成效說明	活動類型
3-2-1	教師發展中心	語言教育翻轉教學社群	B- 教師專業成長	徐照麗主任(教師發展中心)	16	105/12/22	5	0	無	0	無	0	無	於社群結束後採預約討論方式，邀請未參與此社群的老師一對一討論翻轉教學的精神與策略。截至106.04.19預估本校至少有91位專任(案)教師教學已能達到翻轉教學的精神。	培育各語言學院(系、中心)翻轉教學種子教師，使其具有在其專業領域設計與實施翻轉課程與教學的能力，以及在系上推動翻轉課程與教學的熱誠與能力，進而逐步提升本校教學與學生學習成效。	A- 身心靈成長
3-2-1	教師發展中心	翻轉教學社群	B- 教師專業成長	徐照麗主任(教師發展中心)	10	106/2/21	5	0	無	0	無	0	無	於社群結束後採預約討論方式，邀請未參與此社群的老師一對一討論翻轉教學的精神與策略。截至106.04.19預估本校至少有91位專任(案)教師教學已能達到翻轉教學的精神。	培育各系(中心)翻轉教學種子教師，使其具有在其專業領域設計與實施翻轉課程與教學的能力，以及在系上推動翻轉課程與教學的熱誠與能力，進而逐步提升本校教學與學生學習成效。	
3-2-1	教師發展中心	創新遠距教學社群	B- 教師專業成長	徐照麗主任(教師發展中心)	58	106/1/4	2	0	無	0	無	0	無	本社群成員主要是擔任「105學年度第2學期」遠距課程教師，共計58名。共舉辦過2次聚會，參加人次共34名。	培育各系所中心創新遠距教學種子教師，使其具有遠距課程設計與經營遠距課程並具有在系上推動創新遠距課程與教學的熱誠與能力。本社群功能已告一段落並將成員引導至「教學實務升等社群」。	B- 教師專業成長
3-3-4	教師發展中心	教學實務升等社群	B- 教師專業成長	徐照麗主任(教師發展中心)	35	106/3/28	4	0	無	0	無	0	無	第一次聚會(4/12)共20位教師出席，第二次聚會(4/26)共24位教師出席，第三次聚會(5/24)共12位教師出席，第四次聚會(6/7)共7位教師出席。	教師藉由了解教學實務升等相關辦法、教師經驗分享、以及專家學者提供建議，協助教師多元升等及適性專業發展。	B- 教師專業成長

單位名稱	執行項目編號	教材/教具/網路課程名稱	語言別	類別	教材/教具/網路課程用途	完成日期	教材/教具/網路課程使用狀況		系訂必修	開發經費(元)		備註
							使用對象	課程名稱		卓越補助	其他補助	
教師發展中心	6-2-1	英語聽力(一)_下學期	E-英語	3-網路課程	B- 教學用	0106/1/31	進四技一年級	英語聽力(一)_下學期	必修	10,164		與英語教學中心合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	日語發音與聽力練習_下學期	J-日語	3-網路課程	B- 教學用	0106/1/31	進四技一年級	日語發音與聽力練習_下學期	必修	10,164		與日本語文系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	會計與財務報表分析	C-中/華語	3-網路課程	B- 教學用	0106/1/31	進四技一年級	會計與財務報表分析	必修	10,164		與國際企業管理系合作開發，學期課，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	英語聽力(二)_下學期	E-英語	3-網路課程	B- 教學用	0106/3/31	進四技一年級	英語聽力(二)_下學期	必修	32,822		與英語教學中心合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	英語聽力(三)_下學期	E-英語	3-網路課程	B- 教學用	0106/3/31	進四技一年級	英語聽力(三)_下學期	必修	32,822		與英語教學中心合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	法國文化與文明_下學期	F-法語	3-網路課程	B- 教學用	0106/3/31	進四技三年級	法國文化與文明_下學期	必修	32,822		與法國語文系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	法文閱讀與寫作_下學期	F-法語	3-網路課程	B- 教學用	0106/3/31	進四技二年級	法文閱讀與寫作_下學期	必修	32,822		與法國語文系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	初級會計(一)_上學期	C-中/華語	3-網路課程	B- 教學用	0106/3/31	專科部五年級	初級會計(一)_上學期	必修	32,822		與國際企業管理系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	實用西班牙文(二)_下學期	S-西班牙語	3-網路課程	B- 教學用	0106/4/30	進四技二年級	實用西班牙文(二)_下學期	必修	45,713		與西班牙語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	西班牙文一_下學期	S-西班牙語	3-網路課程	B- 教學用	0106/4/30	進四技一年級	西班牙文一_下學期	必修	45,713		與西班牙語文系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	德文文法與寫作_下學期	G-德語	3-網路課程	B- 教學用	0106/4/30	進四技二年級	德文文法與寫作_下學期	必修	45,713		與德國語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	西班牙語聽講練習(一)_下學期	S-西班牙語	3-網路課程	B- 教學用	0106/4/30	進四技一年級	西班牙語聽講練習(一)_下學期	必修	45,713		與西班牙語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。

教師發展中心	6-2-1	鄭子太極拳37式_下學期	C-中/華語	3-網路課程	B-教學用	0106/12/31	進四技共同選修	鄭子太極拳37式	選修	70,044		與體育教學中心合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	商英溝通技巧與表達	E-英語	3-網路課程	B-教學用	0106/5/31	進二技三年級	商英溝通技巧與表達	必修	60,667		與英國語文系合作開發，學期課，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	日語會話(一)_下學期	J-日語	3-網路課程	B-教學用	0106/5/31	進四技一年級	日語會話(一)_下學期	必修	60,667		與日本語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	日文(一)_下學期	J-日語	3-網路課程	B-教學用	0106/12/31	進四技一年級	日文(一)_下學期	必修	70,044		與日本語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	法文翻譯_下學期	F-法語	3-網路課程	B-教學用	0106/12/31	進四技四年級	法文翻譯_下學期	必修	70,044		與法國語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	德文文法與修辭_上學期	G-德語	3-網路課程	B-教學用	0106/12/31	進四技三年級	德文文法與修辭_上學期	選修	70,044		與德國語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	德國文化與文明_上學期	G-德語	3-網路課程	B-教學用	0106/12/31	進四技三年級	德國文化與文明_上學期	選修	70,044		與德國語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	德文翻譯_上學期	G-德語	3-網路課程	B-教學用	0106/12/31	進四技三年級	德文翻譯_上學期	選修	70,044		與德國語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	餐旅德文_上學期	G-德語	3-網路課程	B-教學用	0106/12/31	進四技三年級	餐旅德文_上學期	選修	70,044		與德國語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	法語口語訓練_上學期	F-法語	3-網路課程	B-教學用	0106/12/31	進四技三年級	法語口語訓練_上學期	必修	70,044		與法國語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	國際貿易實務_上學期	C-中/華語	3-網路課程	B-教學用	0106/12/31	進四技三年級、 四技四年級	國際貿易實務_上學期	必修	70,044		與國際企業管理系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	日語會話(二)_上學期	J-日語	3-網路課程	B-教學用	0106/12/31	進四技二年級	日語會話(二)_上學期	必修	60,667		本案暫停，與日本語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	日本語言與文化	J-日語	3-網路課程	B-教學用	0106/12/31	進四技四年級	日本語言與文化	必修	70,044		與日本語文系合作開發，學期課，開發經費以10名專案助理薪資計數。

教師發展中心	6-2-1	日文寫作_上學期	J-日語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技四年級	日文寫作_上學期	必修	70,044		與日本語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	日文(二)_上學期	J-日語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技二年級	日文(二)_上學期	必修	70,044		與日本語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	實用法律與案例	C-中/華語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技一、二年級、進二技三年級	實用法律與案例	必修	70,044		與通識教育中心合作開發，學期課，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	跨科技整合與應用	C-中/華語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技一、二年級、進二技三年級	跨科技整合與應用	必修	70,044		與通識教育中心合作開發，學期課，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	西班牙語聽講練習(二)_上學期	S-西班牙語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技二年級	西班牙語聽講練習(二)_上學期	必修	70,044		與西班牙語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	西班牙文(二)_上學期	S-西班牙語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技二年級	西班牙文(二)_上學期	必修	70,044		與西班牙語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	西班牙文閱讀與習作(一)_上學期	S-西班牙語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技二年級	西班牙文閱讀與習作(一)_上學期	必修	70,044		與西班牙語文系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	兒童英語教學	E-英語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技四年級	兒童英語教學	必修	70,044		與英國語文系合作開發，學期課，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	英文文選(一)_上學期	E-英語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技二年級	英文文選(一)_上學期	必修	70,044		與英語教學中心合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	英文文選(三)_上學期	E-英語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技二年級	英文文選(三)_上學期	必修	70,044		與英語教學中心合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	英文文選(二)_上學期	E-英語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技二年級	英文文選(二)_上學期	必修	70,044		與英語教學中心合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	文字學	C-中/華語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	日四技二年級	文字學	必修	37,222		與應用華語文系合作開發，學期課，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	兒童英語教學教材設計與應用	E-英語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技四年級	兒童英語教學教材設計與應用	選修	9,376		與英國語文系合作開發，學期課，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	英文文選(一)_下學期	E-英語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技二年級	英文文選(一)_下學期	必修	9,376		與英語教學中心合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。

教師發展中心	6-2-1	英文文選(二)_下學期	E-英語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技二年級	英文文選(二)_下學期	必修	9,376		與英語教學中心合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	英文文選(三)_下學期	E-英語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技二年級	英文文選(三)_下學期	必修	9,376		與英語教學中心合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	初級會計_下學期	C-中/華語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	專科部五年級	初級會計_下學期	必修	9,376		與國際企業管理系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	國際貿易實務_下學期	C-中/華語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技三年級、日四技四年級	國際貿易實務_下學期	必修	9,376		與國際企業管理系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	國際人力資源管理_上學期	C-中/華語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技三年級	國際人力資源管理_上學期	必修	9,376		與國際企業管理系合作開發，學年課上學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	國際人力資源管理_下學期	C-中/華語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技三年級	國際人力資源管理_下學期	必修	9,376		與國際企業管理系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	餐旅德文_下學期	G-德語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技三年級	餐旅德文_下學期	選修	9,376		與德國語文系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	德國文化與文明_下學期	G-德語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技三年級	德國文化與文明_下學期	選修	9,376		與德國語文系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	德文翻譯_下學期	G-德語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技三年級	德文翻譯_下學期	選修	9,376		與德國語文系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	德文文法與修辭_下學期	G-德語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技三年級	德文文法與修辭_下學期	選修	9,376		與德國語文系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	法語口語訓練_下學期	F-法語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技三年級	法語口語訓練_下學期	必修	9,376		與法國語文系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	日文(二)_下學期	J-日語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技二年級	日文(二)_下學期	必修	9,376		與日本語文系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。

教師發展中心	6-2-1	日文寫作_下學期	J-日語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技四年級	日文寫作_下學期	必修	9,376		與日本語文系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	西班牙文(二)_下學期	S-西班牙語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技二年級	西班牙文(二)_下學期	必修	9,376		與西班牙語文系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	西班牙文閱讀與習作(一)_下學期	S-西班牙語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技二年級	西班牙文閱讀與習作(一)_下學期	必修	9,376		與西班牙語文系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。
教師發展中心	6-2-1	西班牙語聽講練習(二)_下學期	S-西班牙語	3-網路課程	B- 教學用	0106/12/31	進四技二年級	西班牙語聽講練習(二)_下學期	必修	9,376		與西班牙語文系合作開發，學年課下學期，開發經費以10名專案助理薪資計數。

填表說明：

1. 請依教材/教具/網路課程名稱依序填列。
2. 執行單位名稱：請參考單位名稱表填寫貴單位全名。
3. 執行項目編號：請填寫相對應之教學卓越計畫編號；若非卓越經費執行項目，請參閱經費來源對照表填入經費來源編號後加上括號對照卓越計畫的執行項目編號(例如:K(2-3-3))；多重經費來源活動，請以逗號分開，例如：1-2-2, A-1, B。
4. 教材/教具/網路課程名稱：請填寫製作教材/教具/網路之課程名稱。
5. 語言別：請填寫教材或題庫之語言類別，例如：中文、英文等。
6. 類別：請填寫數位教材、紙本教材、紙本教具或題庫等類別。
7. 用途：請填寫自學或教學用。
8. 完成日期：YYY/MM/DD，例如：100/09/01。
9. 課程使用狀況之1. 使用對象：請填寫實際使用對象；2. 課程名稱：請填寫使用之課程名稱，如用途為教育訓練用，則免填。
10. 開發經費：若無請填「0」，請勿空白。
11. 若有其他補充說明，請填寫於備註欄。

