

文藻外語大學
107 年度高等教育深耕計畫
活動執行成效表

1.活動名稱：(1-2-3)改善教師教法(國際競爭力這樣教 II：外語課程設計與評量)		
2.活動負責單位： ☒ 主辦單位： <u>教師發展中心</u> ☐ 合辦/協辦單位：_____		
3.經費來源： ☒ 高等教育深耕計畫經費(細部計畫編號及名稱： <u>1-2-3 辦理教學理論或研究法研習</u>) ☐ 其他經費(請註明)：_____ ☐ 學務補助款 ☐ 學務獎助款 ☐ 學務配合款(請註明以下明細) 學務工作目標：_____ 活動編號：_____ 報部名稱：_____		
4.活動目標：A 與 B 各至少勾選一項 A. ☒ 提升專業核心能力 ☐ 提升基本核心能力 ☒ 精進學生學習成效 ☒ 提升教師實務能力 ☒ 精進教學品質管控 ☐ 提升教學設施環境 B. ☒ 提升專業知能 ☐ 提升一般知能(軟能力) ☐ 提升環境適應能力 ☐ 推動服務學習 ☐ 推動勞作教育 ☐ 宣導時事教育政策 ☐ 促進身心靈成長 ☐ 其他：_____		
5.活動地點： ☒ 校內：Z1307		
6.活動時間：108 年 3 月 8 日(星期五) 13：00~16：00		
7.實際參加對象及人數：(如為系列活動，請分別填列各場次對象及人數，不足時請自行增列) 共 18 人(校內教師 14 人_男 0 女 14、校內職員 3 人_男 0 女 3、校內學生 1 人_男 0 女 1)		
8.活動性質： ☐ A.教學/課程 ☐ B.證照/競賽 ☐ C.學生生涯 ☐ D.交流/參訪 ☒ E.教師成長		
9.活動具體成效：__1__名講者 __3__名工作人員； 以下分量化和質化兩部分說明本次研習的成效： 一-1、實際質化成效： 中華看見需要全人發展協會理事長葉雯霞老師分享其國際競爭力的課程設計(服務學習)、不同的創新教學策略和實例，整合教學和評量，透過 DISC 人格特質分析讓與會教師實際參與並幫助教師自我覺察與反思，如何使用工具(DISC、MBTI、九型人格等)來了解學生學習動機並因材施教、具體實踐在教學應用上。 一-2、質化成效檢討： 活動執行確實並符合原計畫預計質化成效。 二-1、實際量化成效： 參與人數總計 18 人，其中本校教師 14 人、本校職員 3 人、本校學生 1 人，整體滿意度為 4.87(五分法)。 二-2、量化成效檢討： 因本校其他單位於同日演講時段亦安排其他研習，導致部分已報名本中心活動者缺席，未來活動時間安排儘量與其他單位錯開，或避開已有多個單位辦理活動的日期。活動辦理圓滿成功，整體滿意度高於原預計。 三、活動照片：(具代表性照片 2~4 張)		



簽到。



主持人頒發聘函。



葉雯霞老師分享國際競爭力這樣教 II：外語課程設計與評量。



講者與參與教師合照。

10.活動檢討：(本項活動如與計畫績效指標有關，請說明是否達成；如未達成，請說明原因)
無。

11.活動建議：
無。